

Số: /KH-UBND

Tà Đùng, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Tà Đùng năm 2026

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 482/KH-UBND ngày 12/01/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, giai đoạn 2026-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 10/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026;

Ủy ban nhân dân xã Tà Đùng ban hành Kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn năm 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đã đạt được; phấn đấu đạt các tiêu chuẩn ở mức độ cao hơn, đảm bảo sự phát triển giáo dục bền vững.

Phát huy những kết quả đạt được, tiếp tục phát triển toàn diện sự nghiệp giáo dục mầm non, tăng cường các biện pháp duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở; phấn đấu đến hết năm 2026 duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học đạt mức độ 2; phổ cập giáo dục Trung học cơ sở đạt mức độ 2.

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 và nâng cao chất lượng trong công tác thực hiện xóa mù chữ cho người lớn bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra.

2. Yêu cầu

Công tác điều tra, cập nhật số liệu phải được thực hiện chính xác, khoa học, phản ánh đúng thực trạng. Toàn bộ dữ liệu phải được quản lý thống nhất trên Hệ thống thông tin quản lý Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã.

Phân công nhiệm vụ rõ ràng, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị, trường học, trưởng thôn/bon và các thành viên Ban Chỉ đạo, Tổ giúp việc.

Hoàn thiện đầy đủ, đúng quy định các loại hồ sơ, sổ sách để phục vụ công tác tự kiểm tra và sẵn sàng cho đoàn kiểm tra của cấp tỉnh.

II. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU NĂM 2026

1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi: Duy trì đạt chuẩn (Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp $\geq 97.5\%$; Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình $\geq 99.3\%$).

2. Phổ cập giáo dục tiểu học: Duy trì đạt chuẩn **Mức độ 2** (Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 $\geq 96\%$; Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học $\geq 93\%$).

3. Phổ cập giáo dục THCS: Duy trì đạt chuẩn **Mức độ 2** (Tỷ lệ tốt nghiệp THCS trong độ tuổi 15-18 $\geq 83.4\%$).

4. Xóa mù chữ: Duy trì đạt chuẩn **Mức độ 2** (Tỷ lệ người trong độ tuổi 15-60 biết chữ mức độ 1 $\geq 87\%$).

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN PHỔ CẬP GIÁO DỤC, XÓA MÙ CHỮ NĂM 2026

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tăng cường công tác chỉ đạo, đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; xem Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ là một nhiệm vụ chính trị quan trọng của địa phương.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội với ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, tiếp tục củng cố vững chắc và phát triển kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đã đạt được

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; sử dụng triệt để các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo; thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp; người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp xóa mù chữ, các lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở; trong đó, đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập,... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ; đồng thời, huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của Trung ương để thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn; thực hiện khảo sát các đối tượng là người dân tộc thiểu số độ tuổi 15-60 đang mù chữ, tái mù chữ để tổ chức mở các lớp dạy chữ cho người dân tộc thiểu số bảo đảm biết chữ mức độ 2.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng để đáp ứng yêu cầu việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp các trường, điểm trường, quy mô lớp học cho phù hợp; bảo đảm thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; thường xuyên

kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường.

4. Thực hiện tốt công tác quản lý, kiểm tra công nhận kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ lồng ghép thông qua các đợt kiểm tra chuyên môn; Thực hiện công tác kiểm tra công nhận Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, công nhận lại kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của đơn vị cấp xã đảm bảo chính xác, kịp thời theo quy định.

- Tiếp tục sử dụng hệ thống thông tin quản lý Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để cập nhật, lưu giữ, quản lý, khai thác thông tin về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thực hiện nghiêm túc quy trình điều tra, nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, đúng thời gian.

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và tự kiểm tra kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã.

- Tăng cường đẩy mạnh triển khai công tác chuyển đổi số trong công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp chuyển đổi số trong quản lý, điều tra, rà soát dữ liệu ở địa phương.

5. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường và toàn xã hội tham gia đóng góp, phát triển giáo dục bằng cả vật chất và tinh thần.

- Ngành giáo dục phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội địa phương trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; gắn kết chặt chẽ công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN VÀ PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH

1. Kế hoạch thời gian

Các trường gửi danh sách học sinh hoàn thành chương trình Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở năm học 2025 - 2026; danh sách tuyển sinh, danh sách học sinh từng khối lớp theo thôn năm học 2026 - 2027 trước ngày 30/9/2026.

Hoàn thành phiếu điều tra trước ngày 30/9/2026; hoàn thành nhập và kiểm tra dữ liệu trước ngày 30/9/2026.

2. Phân công phụ trách

2.1. Đơn vị đầu mối về công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

- *Giao phòng Văn hoá - Xã hội:*

+ Tham mưu cho BCD Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ xây dựng Kế hoạch Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ 2026 và chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện chung toàn xã; phân công nhiệm vụ và kế hoạch thời gian; lập dự toán kinh phí cho các hoạt động của công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, trình UBND xã phê duyệt; xây dựng quy chế làm việc, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã tổng hợp số liệu, lập báo cáo và hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã trình cấp có thẩm quyền.

+ Phối hợp với các trường học tổ chức tập huấn nghiệp vụ điều tra, cách ghi phiếu và quy trình cập nhật dữ liệu lên phần mềm cho đội ngũ giáo viên và các lực lượng tham gia; phối hợp chặt chẽ với các trường học, thôn trưởng, các đoàn thể (Mặt trận Tổ quốc, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Công an) trong quá trình điều tra và vận động các đối tượng ra lớp.

+ Đôn đốc các trường thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Ban chỉ đạo, Tổ giúp việc.

- *Giao trường THCS Phan Chu Trinh:*

+ Phối hợp Phòng Văn hoá - Xã hội trong việc quản lý, tổng hợp dữ liệu Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống phần mềm.

+ Là đơn vị đầu mối tổng hợp dữ liệu các trường từ Mầm non đến Trung học cơ sở trên địa bàn xã.

2.2. Đối với các trường học trên địa bàn

Thực hiện nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo chức năng, nhiệm vụ và sự phân công của Ban chỉ đạo.

Có trách nhiệm phối hợp với các thành viên của Tổ giúp việc Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã đã được phân công đầu mối từng cấp học và giáo viên phụ trách công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thực hiện theo kế hoạch đề ra.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Giao Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì, phối hợp các phòng, đơn vị có liên quan lập dự toán kinh phí cho công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026, trình UBND xã phê duyệt để đảm bảo các hoạt động theo kế hoạch.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội: Là cơ quan thường trực của Ban Chỉ đạo, chịu trách nhiệm tham mưu, đôn đốc, tổng hợp và báo cáo toàn bộ quá trình thực hiện Kế hoạch này.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Tổ giúp việc Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã; chủ trì, phối hợp với các trường tổ chức tập huấn về công tác điều tra, sử dụng phiếu, cập nhật phần mềm Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho toàn bộ đội ngũ tham gia. Hướng dẫn, đôn đốc, tổng hợp và là đầu mối tổng hợp quản lý dữ liệu Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của toàn xã.

Hoàn thành công tác tự kiểm tra, hoàn thiện bộ hồ sơ đề nghị công nhận của xã theo Điều 26, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, điều tra, cập nhật, lưu trữ dữ liệu hồ sơ về công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Triển khai hệ thống quản lý Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn; từng bước thực hiện số hoá hồ sơ, minh chứng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo tính liên thông và đồng bộ thông tin, dữ liệu phục vụ tốt công tác quản lý chính xác theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các trường học là lực lượng nòng cốt, trên cơ sở địa bàn được phân công, xây dựng phương án điều tra, phân công giáo viên phụ trách địa bàn các thôn, bon để thực hiện điều tra và chịu trách nhiệm về tính chính xác của phiếu điều tra dữ liệu ban đầu.

2. Ban tự quản các thôn, bon trên địa bàn xã: Phối hợp, hỗ trợ, xác minh thông tin dân cư, vận động người dân hợp tác trong quá trình điều tra.

3. Công an xã: Phối hợp, hỗ trợ các đơn vị liên quan trong công tác điều tra, cập nhật số liệu các hộ dân trên địa bàn xã.

4. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn xã: Mỗi đơn vị cử 01 cán bộ quản lý, 01 giáo viên phụ trách để tham mưu thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của đơn vị theo kế hoạch.

Có giải pháp cụ thể đảm bảo thực hiện hiệu quả việc nâng cao tỷ lệ huy động học sinh vào lớp đầu cấp học; nâng cao chất lượng giáo dục, giảm thiểu tỷ lệ học sinh bỏ học. Nâng cao hiệu quả đào tạo các cấp học, từng bước tăng tỷ lệ học sinh vào học và học sinh hoàn thành khóa học đúng độ tuổi qua từng năm học.

Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức của người dân trên địa bàn về công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Huy động các nguồn lực để mở các lớp xóa mù chữ và phổ cập trung học cơ sở.

Thực hiện đúng, đủ các chế độ chính sách cho giáo viên được phân công nhiệm vụ Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:

+ Đối với các cơ sở giáo dục mầm non: Thực hiện theo khoản 4, Điều 5 Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

+ Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông: Các đơn vị căn cứ vào khoản 5, Điều 3 Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học và tình hình thực tiễn của đơn vị để giảm số tiết quy định chế độ làm việc cho giáo viên.

5. Các thành viên Ban Chỉ đạo, trưởng thôn, bon: Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công, phối hợp chặt chẽ để đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu của Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Tà Đùng năm 2026./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- BCĐ PCGD, XMC xã;
- Tổ giúp việc PCGD, XMC xã;
- Công an xã;
- Phòng Kinh tế;
- Phòng VHXX;
- 12 đơn vị trường học;
- 16 thôn, bon;
- Lưu: VT, VHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Hùng